



# Panorama

septembre 2020

## EDITO

La fin d'année s'est achevée brutalement bien malgré nous. Nous avons essayé de vous informer au mieux des évolutions des modalités d'accueil, de vous aiguiller vers les instances administratives compétentes, de vous envoyer des liens pédagogiques, éducatifs et culturels ainsi que tenter de répondre à vos sollicitations. Malgré tout, nous avons eu la joie de pouvoir vous accueillir de nouveau ce mois de juillet à nos animations.

Nous reprenons cette année avec enthousiasme sur le rythme habituel qu'était le nôtre. Le cadre de nos accueils, temps collectifs et autres animations sera plus strict et sera amené à évoluer si besoin. Nous continuons de développer les projets avec nos partenaires voisins et volontaires et ne manquerons pas de vous informer au fur et à mesure de leur avancée pour que vous puissiez y participer. C'est le cas pour les journées de la petite enfance programmées au mois d'octobre, qui seront très riches de rencontres et de nouvelles notions. Elles s'adresseront autant aux parents, qu'aux professionnels de la petite enfance car nous aussi nous avons besoin de nous former, d'apprendre, de nous enrichir pour grandir au côté des enfants.

## Les dates à retenir

- 🌸 Jeudi 3 septembre : sortie ENS au bois de la Bâtie
- 🌸 Lundi 14 septembre : reprise des accueils collectifs
- 🌸 \*Samedi 19 septembre de 9h à 12h : formation « les bienfaits de la nature chez le tout petit »
- 🌸 \* Du 13 au 15 octobre : « les journées de la petite enfance », organisées par le SICCE :
  - Mardi 13 octobre à 20h : conférence « les neurosciences »
  - Mercredi 14 octobre à 16h : fête de la petite enfance, à la Maison de l'Enfant à Vizille
  - Jeudi 15 octobre à 11h30 : portes ouvertes du Lieu d'Accueil Enfant/Parents Bleu Citron à la maison de l'enfant à Vizille
- 🌸 Jeudi 1<sup>er</sup> octobre : sortie avec Julia, animatrice ENS, au parc du château de Vizille (inscription encore possible au plus tard 1 semaine avant)
  - \* animation ouverte aux parents

Pour plus de renseignements ou pour vous inscrire sur les actions proposées (rendez-vous programmés, formations,...) n'hésitez pas à nous contacter.

## Les Accueils collectifs : reprise le 14 septembre

Les accueils collectifs sont des lieux d'éveil et de socialisation. C'est l'occasion de proposer à l'enfant un autre espace de jeu, de rencontres et de découvertes.

Les adultes s'y rencontrent et peuvent échanger à partir de leurs expériences éducatives. Régulièrement une activité dirigée est proposée par l'animatrice en collaboration avec les assistants maternels. Le contenu des ateliers est diversifié. Il tient compte des attentes des assistants maternels, mais aussi des centres d'intérêts, des besoins et des capacités de chaque enfant.

Le fonctionnement de ces accueils est basé sur une démarche volontaire et participative des assistants maternels. En tant que professionnels, les assistants maternels doivent avoir un rôle actif lors des temps de rencontre dans l'accompagnement des enfants et la mise en place des activités. Ils apportent leurs expériences, leurs idées, expriment leurs souhaits, leurs difficultés, font des propositions nouvelles. Ils doivent rester attentifs aux enfants dont ils ont la responsabilité. Chacun participe au rangement du matériel et au petit nettoyage en y associant les enfants. Les assistants maternels sont tenus d'observer les règles de la discrétion professionnelle au cours de ces matinées qui sont aussi l'occasion d'échanges et de réflexions sur leur pratique professionnelle. Si nécessaire, pour le bien-être des enfants et le respect de l'intimité des familles, un rendez-vous peut être pris avec l'animatrice pour échanger en dehors de la présence des enfants.

Ces matinées sont facteurs d'enrichissement professionnel pour les assistants maternels. Les intérêts professionnels sont multiples:

- Rompre l'isolement lié à la profession.
- Tisser des liens, développer des solidarités.
- Echanger sur les expériences, les difficultés et réussites rencontrées.
- Réinterroger sa pratique en s'enrichissant des pratiques de chacun.
- Apporter de nouvelles idées d'activités et de supports ludiques à proposer aux enfants
- Susciter l'envie de mettre en pratique à domicile les activités expérimentées au RAM.
- Renforcer sa capacité d'observation en tant qu'outil professionnel : Observer les enfants accueillis dans leur comportement social et dans l'expérimentation de nouveaux jeux.

Pour vous inscrire, merci de nous retourner le coupon ci-joint au plus tard pour le 8 septembre.

### Covid 19 et règles sanitaires mises en places pour ces accueils collectifs :

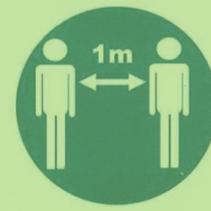
- le port du masque pour les adultes est obligatoire.
- Un lavage de mains des enfants et des adultes sera fait à l'arrivée et au départ de chacun.
- Les adultes veilleront à respecter la distanciation physique.
- Les locaux et le matériel seront désinfectés avant et après chaque accueil.



Port du masque  
**OBLIGATOIRE**



Lavage des mains  
au gel hydroalcoolique  
**OBLIGATOIRE**



Distanciation sociale  
**OBLIGATOIRE**

# Les missions du RAM

Les Relais Assistants Maternels (Ram) ont été créés par la Caisse nationale des allocations familiales (Cnaf), afin d'accompagner le développement et l'amélioration qualitative de l'accueil individuel des jeunes enfants.

## Les activités du Ram s'adressent à 2 types de publics :

- les professionnels de l'accueil individuel : assistants maternels agréés par le Conseil Départemental, candidats à l'agrément, et personnes exerçant au sein du foyer familial dans le cadre de la garde à domicile,
- les familles : parents et enfants âgés de moins de 6 ans.

## Le Ram est le reflet d'une dynamique locale en faveur de l'enfance et de la petite enfance

- créateur de lien social, lieu d'animation, il participe à la dynamisation d'un territoire de par les projets qu'il mène en partenariat avec de nombreux acteurs (écoles, associations, maisons de retraite...);
- il est facteur d'intégration à la vie d'un territoire pour les nouveaux arrivants, parents ou professionnels;
- il met en relation offre et demande d'accueil de jeunes enfants;
- il offre une passerelle entre l'accueil individuel et collectif plébiscitée par les parents;
- il contribue à donner une image positive de l'accueil individuel auprès des parents qui pourraient préférer l'accueil collectif;
- il apporte un soutien aux assistants maternels et employés à domicile dans leur pratique professionnelle, et leur permet de sortir de leur isolement professionnel;
- il accompagne le renforcement de la qualité de l'accueil au travers d'actions de sensibilisation et de professionnalisation;
- élément rassurant pour les assistants maternels et employés à domicile, la présence d'un Ram peut les inciter à s'installer et ainsi à accroître la capacité d'accueil du territoire;

Le Ram se structure autour de 3 missions prioritaires :

**1 ⇒ Assurer une mission d'information, tant en direction des parents que des professionnels de l'accueil individuel** (assistants maternels exerçant à leur domicile ou au sein des Maisons d'assistants maternels, et employés de garde d'enfants à domicile), en s'appuyant sur le site mon-enfant.fr.

Le Ram informe les parents sur l'ensemble des modes d'accueil existant sur le territoire concerné, en respectant le principe de neutralité dans la mise en relation de l'offre et de la demande.

– pour certains types de besoins et selon des critères objectifs (horaires spécifiques, accueil d'enfant handicapé), il peut orienter vers un assistant maternel offrant cet accueil particulier.

– en fonction du contexte local, il peut être un lieu de centralisation des demandes d'accueil spécifiques, et/ou se voir confier la mise en ligne des disponibilités des assistants maternels sur le site mon-enfant.fr.

– dans le cadre de l'accompagnement de la relation employeur / salarié, il apporte une information d'ordre général sur les droits et obligations de chacune des parties et oriente vers les instances spécialisées pour les questions relatives à l'application de la législation du travail et au droit conventionnel.

Le Ram informe tous les professionnels de l'accueil individuel sur les conditions d'accès et d'exercice des métiers.

Afin d'accompagner la professionnalisation et faire apparaître de nouvelles vocations sur les territoires déficitaires, le Ram informe les futurs professionnels sur l'ensemble des métiers de la petite enfance et leurs différentes modalités d'exercice, ainsi que sur les aides financières auxquelles peuvent prétendre les assistants maternels.

## 2 ⇒ Offrir un cadre de rencontres et d'échanges de pratiques professionnelles.

L'animation est une mission centrale du Ram. Ouvert aux familles, professionnels de l'accueil individuel et enfants (avec l'accord des parents), le Ram propose des rencontres, réunions et ateliers d'éveil. Le Ram vise le décloisonnement des modes d'accueil ; s'inscrivant dans son environnement et s'appuyant sur les ressources locales, il amène les professionnels à fréquenter les structures et établit des passerelles entre accueil individuel et collectif. Le Ram organise des activités d'éveil pour les enfants : complémentarités et collaborations sont à rechercher avec le service de la Protection Maternelle et Infantile (PMI) et les équipements d'accueil et de voisinage. Le Ram contribue à la professionnalisation et peut susciter des besoins de formation dans le cadre des obligations dévolues aux employeurs en la matière.

## 3 ⇒ Participer à l'observation des conditions locales de l'accueil du jeune enfant.

Carrefour de l'offre locale et de l'expression des besoins et attentes des familles, le Ram est ainsi en mesure d'évaluer les besoins et de déterminer les tendances relatives à la demande, données qui pourront être exploitées par les questionnaires et partenaires du Ram.

Nous détaillerons dans les prochains numéros les actions mises en place par le RAM pour chacune des missions.

## ***Fil conducteur de l'année : Le corps en mouvement***

« Le mouvement, c'est la vie ; et lui accorder une place, c'est assurer le développement du corps, de la pensée et des émotions de façon à permettre des relations sociales harmonieuses »

Le mouvement permet à l'enfant de se découvrir, de découvrir l'autre et son environnement à travers les sensations et les émotions qu'il procure. Pour cela, la motricité libre est indispensable. Elle permet à l'enfant de prendre conscience de son corps, de ses gestes, de ses possibilités motrices et l'amène à ajuster sa façon de se mouvoir au fur et à mesure de ses expériences. L'enfant développe son équilibre, affine sa motricité globale et fine. Il se sent à l'aise dans son corps, prend des initiatives, construit sa confiance en lui qui le conduiront vers l'autonomie et l'estime de soi.

C'est en bougeant, en touchant que l'enfant peut explorer, explorations motrices mais aussi explorations sociales. L'enfant utilise son corps comme un langage. Par le mouvement et les émotions, il communique avec les autres. Sans oublier les explorations sensorielles qui tiennent une place centrale dans son rapport au monde qui l'entoure. Riche de toutes ces expérimentations, l'enfant pourra s'aventurer vers plus de créativité.

L'adulte par l'observation qu'il fait de l'enfant, lui propose un environnement adapté. Il l'encourage à répéter, à progresser dans ses mouvements et le reconnaît dans ses compétences. L'enfant se sent en confiance et peut tenter de nouvelles expériences.

Pour développer cette notion du développement de l'enfant, nous avons choisi de prendre comme fil conducteur des animations de l'année « **Le corps en mouvement** ». Différentes propositions autour du jeu corporel, de la danse, de l'éveil musical et « Contes en mouvements », permettront aux enfants d'évoluer à leur rythme.

Les séances commenceront à partir du mois d'octobre. Nous enverrons une présentation du projet avec inscription ultérieurement.

## Le concept d'affordance

Grâce aux neurosciences, on sait aujourd'hui que l'enfant se nourrit du monde qui l'entoure. Il « affine », c'est-à-dire qu'il teste toutes les potentialités d'un objet pour mieux le connaître. L'affordance, qui vient du verbe anglais « to afford » désigne toutes les possibilités d'actions sur un objet.

Le monde environnement du jeune enfant est constitué d'une infinité d'affordances, autrement dit, d'une infinité de possibilités d'actions. L'enfant est un explorateur et passe son temps à goûter, toucher, se faufiler, grimper, escalader, pousser... Pour l'enfant, c'est comme si l'objet appelait l'expérimentation. Le besoin d'exploration de l'enfant est plus fort que la limite qu'on lui pose. En effet, la « vraie » fonction d'une chaise, par exemple, ne l'intéressera pas avant d'avoir exploré l'objet sous tous les angles.

Pourquoi ne faire que s'y asseoir? Elle peut devenir une table, une cabane, une voiture, une tour d'observation,... Il en va de même lorsqu'ils sautent dans les flaques d'eau ou remontent le toboggan à l'envers !

Evidemment, il appartient toujours à l'adulte d'encadrer les actions de l'enfant et de veiller à sa sécurité mais il est important que nous, adultes, ayons conscience qu'ils ne sont pas dans la provocation mais bien dans l'expérimentation, réel besoin chez eux. A nous d'ouvrir notre imaginaire !

Pour entendre l'histoire de « *Pas du tout un carton* » (Antoinette PORTIS) qui illustre parfaitement ce concept d'affordance, visitez le lien suivant: <https://www.youtube.com/watch?v=NpFMbtqLRpY> et <https://www.youtube.com/watch?v=IQZg21JtEJI>

## Les journées de la petite enfance

Cette année plusieurs événements mettant en avant l'accompagnement de l'enfant dans ce qu'il vit, vous sont proposés sous différentes formes. Prévu au départ au mois de mai, cet événement a été décalé au mois d'octobre.

Au programme :

- Lundi 12 octobre, **journée de formation** sur les neurosciences pour tout le personnel du SICCE (personnel des Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant « la ribambelle » de Jarrie, « les petits drôles » de Vizille, et « pré en bulle » de Vaulnaveys le haut, les animatrices du RAM et du lieu d'accueil enfants/parents Bleu Citron)

- Mardi 13 octobre à 20h **conférence sur les neurosciences** (tout public)

Les neurosciences ont pour objet les mécanismes cérébraux de nos émotions, de nos sentiments et de nos relations. Ils ont un impact sur le cerveau et donc sur le développement de l'enfant

- Mercredi 14 octobre de 16h à 18h **ateliers jeux** pour les jeunes enfants autour des sons organisés par les structures petite enfance du territoire à la Maison de l'enfant à Vizille

- Jeudi 15 octobre à 13h **portes ouvertes** pour les 20 ans du Lieu d'Accueil Enfant Parent Bleu Citron. Le LAEP Bleu Citron est un espace d'écoute et d'échanges où les parents peuvent se rencontrer, se détendre et faire une pause de manière gratuite et anonyme. Les enfants peuvent jouer et se sociabiliser. En présence de deux accueillants professionnels de l'enfance et de la famille, Bleu Citron est ouvert à tous les enfants de la naissance à 4 ans accompagnés d'un adulte.

Vous recevrez l'affiche des manifestations ultérieurement mais réservez dès à présent cette semaine.

## Rétrospective des animations de l'été



## Les Bienfaits de la nature chez le tout petit

Les animateurs des Espaces Naturels Sensibles (ENS) du Conseil Départemental de l'Isère invitent les professionnels de la petite enfance et les parents à la formation « **les bienfaits de la nature chez les tout-petits** ». Elle aura lieu le **Samedi 19 septembre de 9h à 12h au Bois de la Bâtie**. Ce temps de formation n'est pas destiné aux enfants.

Ensemble nous aborderons les bénéfices de la nature dans le développement des jeunes enfants, parlerons de nos propres craintes et croyances face à la nature puis nous vous présenterons les différents outils et activités pédagogiques que nous utilisons avec ce public. Vous êtes également invités à amener vos idées et votre propre matériel ce jour-là !

La rencontre se faisant à l'extérieur le port du masque ne sera pas obligatoire, cependant il pourra nous être nécessaire pour les ateliers en petits groupes. Nous aurons à disposition de quoi nous laver les mains et du gel hydro alcoolique pour le temps de formation. Pour finir, nous vous demanderons de respecter les gestes barrière (1 mètre de distance, tousser dans son coude et pas d'échange de matériels, etc.).

Si vous êtes intéressés, merci de vous inscrire auprès du RAM au plus tard le 9 septembre.

Une confirmation et le programme détaillé sera ensuite envoyé à chaque participant quelques jours avant la formation.

# La formation professionnelle



La crise sanitaire a bouleversé notre pratique professionnelle, les départs en formation n'ont pas fait exception à ce chamboulement. 3 formations continues proposées par le RAM ont dues être reportées. La formation à distance a été fortement utilisée ces derniers mois. La crise sanitaire a obligé les centres de formation à développer leur catalogue d'e-learning pour s'adapter à la situation où chacun devait privilégier le « rester chez soi » tout en ayant souvent plus de temps pour se nourrir de nouveaux apprentissages.

Le départ en formation continue est un droit pour tous les salariés, l'employeur est garant de cette professionnalisation. 2 dispositifs s'offrent aux assistant(e)s maternel(le)s, le plan de développement des compétences (le plus souvent utilisé) et le compte personnel de formation. Ces formations sont gratuites puisque leurs financements proviennent des cotisations patronales.

<b>PLAN DE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES</b>	<b>CPF (anciennement DIF)</b>
Formation non certifiante	Formation certifiante
58 heures par an non cumulables	500 euros par an cumulables jusqu'à 5000 euros
être assistant maternel en activité dès la 1 <sup>ère</sup> heure de travail solliciter un employeur	être assistant maternel en activité depuis au moins 1 an Etre demandeur d'emploi (validation d'un dossier AIF par pôle emploi)
Pour une formation pendant le temps de travail, l'AM est rémunéré sur la base de son salaire horaire Hors du temps de travail, l'AM est rémunéré 4.54 euros de l'heure	Pour une formation pendant le temps de travail, l'AM est rémunéré à hauteur de son salaire horaire. Pas de rémunération hors temps de travail
Prise en charge forfaitaire des frais 11 euros le repas, 0.211 le km Sans justificatif	Prise en charge au réel des frais repas et kms à hauteur maximale de 16 euros la journée avec justificatif
Pièces à fournir : un bulletin d'inscription Un RIB de l'employeur, un bulletin de salaire, l'agrément de l'AM, cartes d'identité de l'employeur et de l'AM	Pièces à fournir : Un bulletin d'inscription Un relevé d'heures CPF/DIF un bulletin de salaire ou un dossier AIF justificatifs des frais

PLAN DE FORMATION / IPERIA 0 800 820 920

CPF / AGEFOS PME 0 825 077 078

Pour voir ses points CPF aller sur [moncompteactivite.gouv.fr](http://moncompteactivite.gouv.fr) et faire un imprimé d'écran du compte.

Les heures DIF sont toujours valables jusqu'à fin 2020.

IPERIA est la plateforme qui centralise l'offre de formation nationale en proposant 56 formations dans 6 champs de compétences : Accueillir les enfants et communiquer ; S'occuper d'enfants en situation de handicap ; Organiser des activités d'éveil et de loisirs ; Prévenir les situations difficiles ; Assurer la sécurité ; Organiser et développer son activité professionnelle. Pour découvrir les formations [www.iperia.eu](http://www.iperia.eu).

En tant qu'assistant(e) maternel(le), même si ce n'est pas toujours simple de prendre ce temps (semaines chargées, obligations familiales...), il est important de pouvoir se former. La formation vous permet de prendre du recul, d'approfondir vos compétences et d'en développer de nouvelles. Elle vous permet de renforcer votre capacité d'adaptation face aux publics et aux situations, de vous spécialiser dans un domaine comme par exemple celui du handicap (nouvelles formations au catalogue IPERIA). Elle participe à votre épanouissement professionnel et est un faire-valoir de votre engagement auprès de futurs employeurs. D'ailleurs, lors vos entretiens d'embauche ou entretiens d'évaluation annuelle, vous ne devez pas hésiter à discuter de vos souhaits de formation pour les sensibiliser à cette démarche.

La période compliquée que nous venons de passer a révélé l'importance des liens entre parent employeur et assistant maternel salarié qui ici ont pu être fragilisés. Il n'est pas toujours évident d'expliquer son travail et de valoriser ses savoirs être et savoirs faire auprès d'un futur employeur. C'est pourquoi cette année, nous avons choisi d'orienter nos propositions de formations vers l'approfondissement du positionnement professionnel. Mais nous restons à votre écoute pour d'autres souhaits si vous désirez que nous favorisions des sessions au plus près de votre domicile.

#### Rappel du planning des formations 2020

Certificat sauveteur secouriste du travail (formation initiale) le 12 et 19 septembre

Certificat sauveteur secouriste du travail (formation initiale) le 10 et 17 octobre

Eveil Musical : Inter Culturalité Et Créativité Musicale le 7 et 14 novembre

#### Formations 2021

Comprendre pour mieux accompagner les nouvelles connaissances sur le développement du cerveau

Favoriser La relation avec la famille

Construire son livret d'accueil

## **Accueil sur rendez-vous :**

CHAMP SUR DRAC	les lundis de 15h à 18h	rue du Général Delestraint, 38560 Champ Sur Drac (face à la médiathèque)
VAULNAVEYS LE HAUT	les mercredis de 9h à 12h	EAJE « Pré en Bulle », 1017 avenue d'Uriage, 38410 Vaulnaveys le Haut
VIZILLE	Tous les vendredis de 13h à 16h	Maison de l'enfant, 123 rue de la république, 38220 Vizille